

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА
ПІДЛИПНЕНСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ
ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ
КОНОТОПСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
У 2019-2020 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

Діяльність школи орієнтована на поліпшення якості освіти та забезпечення рівного доступу до неї, на підготовку та виховання в учня мотивації навчатися впродовж усього життя, бути підготовленим до жорстокої конкуренції на ринку праці. Головне в роботі вчителя – сформувати потяг і творче відношення до навчання, створити для цього відповідні умови.

Перед педагогічним колективом були поставлені такі завдання:

- Створення якісно реформованого освітнього середовища навчального закладу.
- Продовження роботи щодо вдосконалення навичок роботи вчителів з комп'ютерною та мультимедійною технікою, з метою використання інформаційних та комунікативних технологій на уроках і в позаурочній діяльності.
- Робота над підвищенням навчальних досягнень учнів.
- Робота з обдарованими учнями.
- Соціалізація школярів у сучасному освітньому просторі.
- Збереження здоров'я учнів.

Адміністрація школи пріоритетним вважає поширення якісно нових підходів до організації освітнього процесу та підвищення ефективності управління навчальним закладом. З цією метою проводилися наради при директорові, на яких розглядалися організаційні питання, особливості організації діяльності вчителів щодо підвищення якості знань, вихованості учнів, збереження життя, здоров'я дітей, в подальшому приймалися рішення щодо дистанційного навчання учнів.

Проведено моніторинг навчальних досягнень учнів зукраїнської мови у 8-9 класах, з української літератури у 5-6 класах. Вивчено стан викладання предметів «Основи Здоров'я» та «Захист України». На педагогічні ради широко виносились питання адаптації дітей 1 та 5 класів, питання формального оцінювання, моніторинг діяльності класних керівників.

Після введення карантинних заходів із вчителями дистанційно була проведена організаційна нарада в програмі *Zoom*, з метою ознайомлення з її роботою, а потім також у дистанційному режимі проведені педагогічні ради за планом.

Зростанню рівня педагогічної майстерності вчителів сприяла система атестації педагогічних кадрів, яка активізувала творчу діяльність, стимулювала неперервну фахову та загальнометодичну освіту вчителів, підвищила їх персональну відповідальність за результати навчання і виховання учнів. У 2020 році атестувалося 6 вчителів. Із них підтвердили: І

категорію – 1, вищу категорію – 1. Присвоєно кваліфікаційні категорії: II категорію – 3, вищу категорію – 1.

Методичні об'єднання вчителів внесли в плани роботи виступи вчителів із обраної теми, а вчителі, які атестувалися, зробили творчі звіти на рівні школи.

Атестація здійснювалася на основі комплексного оцінювання рівня кваліфікації, професійної діяльності, творчої активності та загальної культури педагогів. План курсової перепідготовки виконується.

Методична робота в школі протягом 2019-2020 навчального року була спрямована на:

- на індивідуальний професійний розвиток учителів;
- створення професійно-мобільних кадрів в умовах сучасного освітнього закладу;
- розвиток у суб'єктів освітнього простору нового способу мислення та здатності пристосовуватись до змін у суспільстві;
- окреслення педагогічних умінь відповідно до змін ролі вчителя в суспільстві;
- розвиток інноваційного мислення вчителя як умова його професійної компетентності.

Виявлена проблема дистанційного навчання визначила для нас деякий характер змін, що вимагають професійного росту педагогів, інновації, гнучкості, динамічності. Тому з березня 2020 року домінантною діяльністю методичної роботи школи стали інноваційні пошуки, забезпечення інформаційних процесів, формування готовності вчителів (і учнів) до дистанційного навчання.

Самовдосконалення – також важливий аспект творчої діяльності педагогів. Так, вчитель географії Бурлака В.Г. протягом навчального року отримала до 10 сертифікатів з різних напрямків (в тому числі і запобігання поширенню коронавірусу), отримала також подяки за викладені матеріали та організацію олімпіади на платформі «На урок», вчитель математики Демченко Н.В. має також сертифікат і подяку з платформи «На урок». Але, на жаль, не всі вчителі вбачають потребу у проходженні курсів на різних платформах, у роботі на онлайн- вебінарах.

У школі працювало 5 міжпредметних методичних об'єднань. В основі роботи методичних об'єднань лежить організація системної роботи із здібними та обдарованими дітьми, підвищення професійної компетентності вчителів відповідно до кваліфікаційної категорії.

Кожне методичне об'єднання працювало за власною темою.

Так, дана робота дала свої результати, збільшилась кількість учнів школи, які здобули визнання на II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін. У 2019-2020 навчальному році з кожного предмета (крім англійської мови) на міському етапі олімпіад маємо призерів, з української мови і літератури та з біології маємо переможців.

Взагалі, цього року наші діти можуть похвалитися результатами:

Назва конкурсу	К-сть учасників	Прізвище переможців, зайняте місце	Вчитель, який підготував
Міська олімпіада з української мови та літератури	3	I місце Мусорова Анна (9 клас)	Прокопець Т.П.
Міжнародний мовно – літературний конкурс ім. Т.Г. Шевченка (II етап)	7	II місце Мусорова Анна (9 клас)	Прокопець Т.П.
Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика (II етап)	9	III місце Чешенко Світлана (10 клас)	Прокопець Т.П.
Міська олімпіада з географії	2	III місце Мусорова Марія (9 клас) III місце Листрова Валерія (8 клас)	Бурлака В.Г.
Міська олімпіада з історії	2	II місце Мусорова Анна (9 клас)	Калита Ю.В.
Математична гра «Кенгуру»	21 9	1 відмінний результат Підсумки не підведені	Демченко Н.В.
Конкурс-гра “ Колосок”	33	5 золотих колосків 12 срібних колосків	Заріцька О.А.
Міська олімпіада з математики	5	III місце Недождій Данііл (6 клас)	Демченко Н.В.
Конкурс «Джерела Конотопщини – 24»	2	II місце Бурлака Тетяна (7 клас)	Бойко О.В.
Інтелектуальна гра із зарубіжної літератури «Sunflower»	21	Диплом III ступеня Лень Катерина (10 клас)	Сердюк А.С.
Міська олімпіада з біології	2	I місце Листрова Валерія (8 клас)	Заріцька О.А.
Міська олімпіада з хімії	4	III місце	Заріцька О.А.

		Листрова Валерія (8 клас)	
Міська олімпіада з трудового навчання	2	II місце Шелестюк Дмитро (11 клас)	Сидоренко М.О.
Міська олімпіада з фізики	4	III місце Демченко Євгеній (7 клас)	Кузько А.М.
Міський конкурс «Проба пера»	2	III місце Коломієць Вікторія (8 клас)	Прокопець Т.П.
Загальноміський фестиваль-конкурс «Євробачення-2019»	4	III місце Бабич Анастасія (11 клас), Лень Катерина (10 клас), Руснак Лазар, Щербина Владислав (9 клас)	Мирон Ю.М.
Конкурс-акція «Говоримо українською»	5	Переможці в номінації «Творчий і креативний підхід у виготовленні сувенірних листівок» Коломієць Вікторія (8 клас), вихованці гуртка творчості «Краса Всесвіту»	Прокопець Т.П. Юхименко Г.В.
Інтелектуальна гра з хімії «Щасливий Випадок»	3	I місце Коломієць Вікторія, Листрова Валерія, Щербина Анна (8 клас)	Заріцька О.А.
Міська олімпіада з образотворчого мистецтва	2	III місце Белявський Костянтин (5 клас)	Бойко О.В.

Туристична спартакиада шкіл м. Конотоп	23	Підсумки не підведені	Демченко Б.А.
---	----	--------------------------	---------------

Школа включена в проект «Школа сприяння здоров'ю», тому на виконання положень цього проекту велика частина уваги була приділена підтриманню та зміцненню здоров'я учнів. Так, вже три роки поспіль учні розпочинають ранок зарядкою. Діти початкової ланки тісно співпрацюють з проектом «Абетка харчування».

Велика увага педагогічного колективу кожного року була приділена організації роботи щодо оздоровлення учнів. Та в зв'язку з ситуацією щодо COVID, оздоровити цього літа вихованців пришкольного табору «Барвінок», більшість з яких є представниками пільгових категорій, не вдається.

У 2019-2020 навчальному році гарячим харчуванням було охоплено 86,8% учнів. Безкоштовне харчування надавалося дітям, що позбавлені батьківського піклування, дітям із малозабезпечених сімей, дитині- інваліду, дітям, чії батьки знаходилися в зоні ООС, та дітям, чії батьки є учасниками АТО.

Організація виховного процесу у 2019-2020 навчальному закладі здійснювалася відповідно до чинних нормативно-правових документів, що регламентують організацію виховної роботи в закладах освіти України: Конвенція ООН про права дитини, Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки, лист МОН України від 27.06.2019 року «Деякі питання щодо створення у 2019-2020 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», лист МОН України від 12.02.2018 року «Про організацію роботи органів учнівського самоврядування», Комплексна міська програма «Правопорядок на 2016-2020 роки».

Педагогічний колектив освітнього закладу у цьому навчальному році продовжував роботу над виховною проблемою «Формування інноваційної культури виховного процесу».

У школі діє методоб'єднання класних керівників, працюють органи учнівського самоврядування: рада дружини та клуб «Старшокласник». В перших числах вересня обирається Президент учнівського самоврядування.

Сформовано склад ради профілактики правопорушень, на засідання якої запрошувалися представники ССД, ЮП КВ ГУНП

КМСД. Організовано проводиться робота гуртків, узгоджені плани їх роботи. Виховна робота проводилась за 7 напрямками:

- національно – патріотичне виховання;
- художньо – естетичне виховання;
- морально-етичне виховання;
- родинне виховання;
- формування здорового способу життя, екологічне виховання;
- трудове виховання і профорієнтація;
- превентивне виховання і соціальний захист;
- екологічне виховання

Рівень вихованості учнів виступає одним із важливих критеріїв виховної роботи школи.

Пріоритетом стратегії виховання у 2019 - 2020 навчальному році вважалось національно-патріотичне та громадянське спрямування направлене на формування у молоді національної свідомості, любові до України, свого народу, шанобливого ставлення до його культури, здатності зберегти свою національну ідентичність, пишатися приналежністю до українського народу, брати участь у розбудові та захисті своєї держави.

Згідно з річним планом школи було заплановано і проведено комплекс виховних заходів:

- Свято першого дзвоника
- Свято День Учителя
- Свято «День здоров'я»
- Свято «День Святого Миколая»
- Новорічні ранки
- Свято останнього дзвоника (он-лайн).
- Свято зустрічі випускників.

Заходи, присвячені:

- Голодомору 1932-1933рр. в Україні;
- Дню українського козацтва;
- Тижню правових знань;
- Дню пам'яті та примирення;
- Дню Соборності України;
- Річниці аварії на ЧАЕС (он-лайн) ;

- Дню Матері (он-лайн) ;
- Дню Гідності і Свободи;
- Дню української писемності та мови і т.д.

Одним з пріоритетних напрямів роботи є пошук, розвиток та підтримка юних дарувань. З метою виявлення творчо обдарованих дітей, надання їм допомоги у подальшому підвищенні майстерності та реалізації творчого потенціалу з учнями школи були проведені різнопланові шкільні форми виховної діяльності:

- конкурс осінніх композицій;
- конкурс читців;
- конкурси-виставки малюнків «Осінь золота», «Я маю право...», «Зима-красуня», «Весна килим розстеляє», «Охорона здоров'я», «Ні! Шкідливим звичкам!», «Я – громадянин України»;
- спортивні змагання...

Одним з важливим моментів громадянської освіти є моральне виховання. Такі якості як доброта, чуйність, совість, увага, милосердя визначають культуру поведінки особистості. Формування цих гуманістичних рис вирішує створений шкільний волонтерський загін «Турбота». Силами волонтерів у школі проведені різноманітні форми виховної діяльності, присвячені Міжнародному дню людини похилого віку, Дню інвалідів, Дню боротьби зі СНІДом.

Сьогодні завданням кожного вчителя школи є пропаганда та навчання учнів здоровому способу життя, профілактиці алкоголізму, тютюнопаління, наркоманії та СНІДУ. Тому вже під час проведення вересневих батьківських зборів цим питанням було приділено багато уваги, зупиняючись на взаємодії між школою та родинами щодо профілактики негативних факторів, які впливають на стан здоров'я.

Ситуація загострюється також через зростання популярності в дитячому та молодіжному середовищі привабливих видів фізичної та нефізичної діяльності (ігрові автомати, небезпечні комп'ютерні ігри, булінг).

Саме тому головним завданням педагогів, батьків є формування позитивного ставлення учнів до занять фізичної культури та підвищення рівня їх рухової активності.

З метою підвищення інтересу учнів до занять спортом на базі школи від СЮТур працює спортивно-туристичний гурток: «Спортивний туризм» (керівник Тарасенко Р.Б.)

У школі розроблені заходи щодо превентивного виховання, ведеться контроль за відвідуванням учнями школи. Протягом 2019-2020 н.р. були обстежені умови проживання неблагополучних сімей та сімей соціально-незахищених верств населення: напівсироти, діти з багатодітних сімей, діти, позбавлені батьківського піклування, та складено відповідні акти. Адміністрація школи тісно співпрацює з відділом міської ради у справах дітей та соціальної служби.

Важливе місце у системі виховної роботи займає профілактика правопорушень серед неповнолітніх. Практичним психологом постійно проводяться бесіди, тренінги щодо попередження правопорушень,

вживання неповнолітніми спиртних напоїв, токсичних, наркотичних речовин, здійснюється корекційна робота з учнями, схильними до правопорушень. У школі працює консультпункт як для учнів, так і для батьків. Спільна робота по профілактиці правопорушень серед неповнолітніх здійснюється шляхом співпраці з представниками ССД, ЦСССДМ, ЮП КВ ГУНП КМСД. Традиційними стали зустрічі з працівниками правоохоронних органів, громадських організацій.

Правоосвітня та правовиховна робота, здійснювана педагогічним колективом, сприяла підвищенню рівня правосвідомості неповнолітніх. За 2019-2020 навчальний рік учнями школи не було скоєно жодного злочину, що свідчить про систематичну роботу класних керівників, практичного психолога школи, тісну співпрацю з батьками.

З метою ознайомлення учнів з історією та культурою рідного краю, виховання любові до свого міста були проведені екскурсії до Конотопського краєзнавчого музею ім. О.М.Лазаревського, **музею-садиби генерала М.І.Драгомирова, музею авіації, музею поліції**. Було здійснено екскурсійні поїздки учнів закладу в аквапарк м. Києва, до Музею хліба Національно-натуралістичного центру учнівської молоді м. Суми, відвідано історичні та архітектурні пам'ятки міста Чернігова та Парк розваг "Планета", до с. В'язового в музей Миколи Стороженка, на Фабрику ялинкових прикрас в с. Клавдієво –Тарасове Київської області.

Традиційними суспільно-корисними справами учнів 5-11 класів стали трудові заходи щодо благоустрою та озеленення пришкольньої території, операції «Обеліск» по упорядкуванню Меморіалу слави у центрі села Підлипне, упорядкування могил невідомим солдатам на сільському кладовищі волонтерами школи. Проводяться різноманітні заходи екологічного спрямування. Учні школи – активні учасники Всеукраїнських, обласних та міських екологічних конкурсів «Майбутнє лісу у твоїх руках», «Смітникам на природі годі».

Протягом 2019-2020 навчального року з учнями 5-11 класів працювало 7 класних керівників. У своїй діяльності вони керуються Конституцією України, законами України, Указами Президента України, рішеннями Уряду України і органів управління освіти всіх рівнів з питань освіти і виховання учнів; правилами і нормами охорони праці, техніки безпеки, пожежного захисту, а також Статутом і локальними правовими актами школи, в тому числі Правилами внутрішнього розпорядку, наказами і розпорядженнями директора, посадовою інструкцією. Свою роботу будують відповідно Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.09.2000 року № 434.

Основними напрямками діяльності класного керівника в навчальному закладі є створення сприятливих умов для індивідуального розвитку і морального формування особистості учнів, формування колективу класу.

Основним документом класного керівника по роботі з дітьми є план виховної роботи, який складається на кожен семестр навчального року, погоджується заступником директора з навчально-виховної роботи та затверджується директором школи.

Індивідуальна робота з учнями класних керівників 5-11 класів спрямована на створення у класі сприятливого середовища для формування особистості учнів, педагогічне проектування, пошук найбільш ефективних прийомів і методів здійснення виховного впливу на кожного учня. Основними напрямками індивідуальної роботи класних керівників є вивчення індивідуальних особливостей учнів, специфіки умов і процесу їх розвитку; встановлення міжособистісних контактів із кожною дитиною; вивчення та врахування в роботі стану фізичного, психічного та соціального здоров'я учнів.

Класними керівниками 5-11 класів здійснюється співпраця з батьками, оскільки сім'я значно впливає на процес розвитку особистості дитини. Метою діяльності педагогічного колективу є залучення батьків до навчально-виховного процесу, що є запорукою успішної виховної діяльності з учнями.

У навчальному закладі реалізуються такі напрями роботи класних керівників з батьками: як вивчення сімей учнів; педагогічна просвіта батьків; забезпечення участі батьків у життєдіяльності класного колективу; індивідуальна робота з батьками; інформування батьків про хід і результати навчання, виховання і розвитку учнів.

Як свідчать результати перевірки, класними керівниками проводиться вивчення сімей учнів, що дозволяє краще пізнавати дітей та їх батьків, визначати стилі сімейного виховання, ознайомлюватися з домашніми умовами розвитку особистості дитини. Однак, форми роботи класних керівників 5-11 класів залишаються переважно однотипними, інформація надходить збідненою, що не сприяє формуванню єдиних вимог сім'ї і школи до учнів.

Забезпечення участі батьків у життєдіяльності класного колективу знаходить своє вираження у допомозі при проведенні ремонтних робіт, естетичному оформленні класних кімнат, проведенні свят, концертів, днів здоров'я. Також беруть батьки участь в організації та проведенні екскурсійно-краєзнавчої роботи. Однак, потребує подальшого удосконалення робота щодо організації за участю батьків гуртків та клубів на базі навчального закладу, проведенні колективних творчих справ. Недостатньою є робота по залученню представників батьківської громадськості до спільного планування виховної роботи на рівні класу, школи.

Як свідчать результати перевірки, у 5-11 класах сформована система виховної роботи в класному колективі, що дає змогу виховати морально-

духовну життєво-компетентну особистість, яка зможе успішно самореалізуватися в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал.

Протягом 2019-2020 н. року тривала робота шкільної музейної кімнати. Розвитку патріотичних почуттів, національної гідності в процесі здійснення військово-патріотичного виховання сприяє експозиція шкільного музею Г.І. Тхора, що засвідчує глибокі патріотичні почуття в нелегкі для нашого народу воєнні часи. І завдання музею – дати основи громадянської культури і патріотичного виховання, складовою яких є громадянська освіченість, компетентність, досвід участі у суспільному житті школи, громадянська зрілість особистості, що визначаються духовно-моральними якостями, ціннісними орієнтирами та світоглядно-педагогічними характеристиками особи, здатної брати участь у суспільному житті школи. Невід'ємною частиною роботи музею є зустрічі з ветеранами Другої світової війни, учасниками бойових дій на території інших держав та ветеранами праці колишніми працівниками школи, оновлення експозицій про життя та подвиг Г.І.Тхора, проведення екскурсійних презентацій для учнів школи та гостей закладу.

Заходи по зміцненню навчально-матеріальної бази навчального закладу, проведення ремонтних робіт у 2020-2021 навчальному році були спрямовані на забезпечення дотримання санітарно-гігієнічних вимог, норм охорони праці, пожежної безпеки).

Станом на 01.09.2020 року проведено ремонтні роботи у всіх класних кімнатах, навчальних кабінетах за активної участі завідуючих навчальними кабінетами, та учнями 7-10 класів. Кабінети історії, біології, української та світової літератури, хімії, фізики, математики, англійської мови, основ здоров'я, класні кімнати початкових класів ремонтувалися за участі учнів 5-11 класів, батьків, класних керівників та класоводів. Спортивна зала, комбінована майстерня ремонтувалася силами учителя фізичної культури, вчителя технічної праці та технічних працівників, які доклали багато зусиль для приведення стін, підлоги, освітлення у відповідність санітарно-гігієнічним вимогам.

Пофарбовано коридор III поверху, облаштовано панелі та квітники.

Коридори I-III поверхів ремонтувалися силами технічного персоналу, а саме, прибиральницями службових приміщень та гардеробницею під керівництвом завгоспа Пелепей Н.В. Ремонтні роботи були проведені вчасно, виконані якісно.

Завідуючими навчальними кабінетами та класними керівниками була проведена робота по підготовці навчальних кабінетів та класних кімнат до 2020-2021 навчального року.

Як свідчать результати перевірки стану готовності навчальних кабінетів, 90% з них мають необхідну документацію, на 100% забезпечено

дотримання вимог щодо оформлення документів з питань охорони праці, пожежної безпеки.

Заступниками директора з навчально-виховної роботи Прокопенко І.Л., з виховної роботи Дорошенко В.М. здійснювався систематичний контроль за навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів, майстерні, спортивної зали, паспортизацією кабінетів.

З метою підготовки навчального закладу до нового навчального року з міського бюджету було виділено кошти на придбання фарби та матеріалів, було проведено поточний ремонт харчоблоку: замінено плитку підлоги, встановлено витяжку, замінено мийні ванни, сантехніку. За кошти міського депутата Бейгула І.С. було придбано електроплиту вартістю 17000 грн. Коштом депутата Кравченка Д.М. придбано проектор для 1 класу НУШ вартістю 16370 грн. Також за кошти ТОВ «Сектор» (керівник Литвиненко В.П.) придбано холодильник для харчоблоку вартістю 8400 грн., ТОВ «Агропостач» (керівник Польовик Ю.В.) придбано телевізор для кабінету фізики з підключенням до інтернету вартістю 5400 грн.

Виходячи з вищевикладеного:

1. В освітньому процесі, при спілкуванні з дітьми, батьками, колегами, при дописах у соціальних мережах використовувати лише державну мову.

2. Організувати науково-методичну роботу з педагогічними кадрами на 2020-2021 навчальний рік у відповідності до перспективного плану роботи школи:

2.1. Ознайомлення педагогів з теоретичними і технологічними аспектами майбутньої діяльності шляхом проведення педагогічних читань, науково-теоретичного, психолого-педагогічного семінарів, науково-методичної конференції.

2.2. Визначення критеріїв, показників, методів і прийомів вивчення ефективності освітнього процесу.

2.3. З 02.09.2020 року включення батьківської громадськості та учнівського колективу в реалізацію програми розвитку навчального закладу в рамках діяльності ради школи, учнівського самоврядування.

3. З метою вивчення рівня викладання навчальних предметів, підвищення якості знань учнів у 2020-2021 навчальному році:

3.1. Провести фронтальні перевірки викладання предметів фізики, історії; моніторинг навчання учнів у 1 класі в умовах НУШ.

3.2. Вивчити вплив самоосвітньої роботи вчителів на навчально-виховний процес та на якість роботи вчителя.

3.3. Вивчити стан участі педагогів в інноваційних формах роботи.

4. У роботі з обдарованими учнями спрямувати діяльність навчального закладу на покращення показників:

4.1. Учителям-предметникам постійно долучитися до роботи з наповнюваності сайту школи та сторінки школи у соціальній мережі Фейсбук.

4.2. Активізувати співпрацю з вищими навчальними закладами через залучення до роботи у наукових конференціях, лекційних заняттях, обміну досвідом, організацію роботи підготовчих курсів на базі школи

4.3. Залучати дітей та педагогів до участі у грантових проектах, творчих й інтелектуальних конкурсах; до роботи в літніх таборах.

5. Практичному психологу:

5.1. Удосконалити корекційно-розвивальну роботу по підготовці випускників до проходження держаної підсумкової атестації, зовнішнього незалежного оцінювання шляхом здійснення корекції підвищеної тривожності в дітей, формування емоційно-позитивного ставлення до складання тестів, розвитку навичок саморегуляції при проведенні тренінгових занять, виховних годин та годин психолога;

5.2. Здійснювати просвітницьку, консультативну роботу з учителями, батьками у процесі роботи психолого-педагогічного семінару для педагогічних працівників, батьківського всеобучу, Днів довіри, Тижня сім'ї з питань прийняття дорослими обдарованості дитини, особливостей її поведінки, світорозуміння, інтересів, схильностей як вагомого фактору попередження дезадаптації дітей.

5.3. Актуалізувати через надання індивідуальних, групових консультацій, проведення тренінгових занять процес свідомого професійного самовизначення учнів у рамках допрофільного та профільного навчання, спеціалізації навчального закладу;

5.4. Здійснити через проведення акцій «Скажемо Сніду - Ні», «Молодь проти наркотиків», «Палити – здоров'ю шкодити», Днів здоров'я, тижня психології, тижня толерантності психопрофілактичну, просвітницьку роботу по формуванню здорового способу життя, відповідальному ставленню учнів до власного здоров'я;

5.5. Посилити діагностичну, просвітницьку, корекційно-розвивальну роботу з дітьми «групи ризику» та тими, що перебувають на внутрішкільному обліку, в процесі роботи ради профілактики, здійсненні індивідуальної роботи.

6. У системі виховної роботи продовжити діяльність за такою проблемою: «Формування інноваційної культури виховного процесу».

6.1. Виховання через урочну та позаурочну діяльність, оздоровлення учнів.

6.2. Стимулювання соціально-комунікативної активності школярів у процесі роботи органів учнівського самоврядування, співпраці з позашкільними закладами освіти, закладами культури шляхом здійснення волонтерської діяльності, роботі учнівських бригад по благоустрою території навчального закладу, міста; ремонтних бригад.

6.3. Щомісячне впровадження у 5-11 класах колективних творчих справ як засобу формування особистості через учнівський колектив.

6.4. Розвиток професійної компетенції класних керівників шляхом удосконалення самоосвітньої роботи, активного включення учителів у дослідницьку діяльність через роботу педагогічних груп випередження.

7. Спрямувати діяльність всіх учасників навчально-виховного процесу по розбудові навчально-матеріальної бази на створення здорових, безпечних та нешкідливих умов навчання і виховання.

